

**Cyrlometodějské gymnázium a
střední odborná škola pedagogická Brno**
Lerchova 63, 602 00 Brno



Výroční zpráva
2023/2024

Základní údaje

Název školy: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Adresa: Lerchova 63 (č.p. 343), Brno 602 00
Web: www.cmgp.cz
Telefon: 543 423 751
E-mail: office@cmgp.cz
IČO: 64329984
IZO: 110012461
RED IZO: 600013740
DIČ: CZ-64329984
Bankovní spojení: 27-459650277/0100 (Komerční banka, Brno-město)
Zřizovatel školy: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Právní forma: školská právnická osoba
Celková kapacita školy: 540 žáků (naplněna 100%)
Studijní obory: Osmileté gymnázium (79-41-K/81)
Pedagogické lyceum (78-42-M/03)
Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)
- denní forma (4 roky) / večerní forma zkráceného studia (2 roky)

Ředitel školy: Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Marie Javorová
Zástupce ředitele školy pro ŠVP: Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková
Ekonom školy: Ing. Kamila Schmidtová
Školní kaplan: P. PhDr. Zdeněk Jančařík SDB
P. Ing. Jaroslav Němec SDB
Vedoucí Školního klubu Kotva: Bc. et Bc. Josef Přehnal
Rada školy: Marie Husaříková SCM (s. Markéta), předsedkyně RŠ
P. Mgr. Libor Všetula SDB
prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.
Školská rada:
Zástupci zřizovatele Mgr. Ludmila Kadlčíková SCM (s. Františka)
Mgr. Ludmila Šimšíková SCM (s. Hedvika)
Mgr. Lenka Navrátilová SCM (s. Edita)
Anna Hunčová SCM (s. Simeona)
Zástupci zaměstnanců školy Mgr. Ladislav Zemánek, předseda ŠR
PhDr. Ludmila Svrčulová, místopředseda ŠR
Mgr. Vojtěch Veselý
Mgr. Miroslav Tesař
Zákonní zástupci nezletilých žáků Mgr. Veronika Hanáková
Ing. Lukáš Jurečka
Zástupci zletilých žáků Ondřej Hanák
Tereza Šebestová

Charakteristika školy

Hlavním posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a formaci zdravé osobnosti, svobodného, samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka se zdravým sebevědomím.

Svou kapacitou zajišťujeme rodinnou atmosféru s osobním přístupem pedagogů a zamezujeme anonymitě žáků. Formujeme své žáky k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, spolu s respektováním života, svobody člověka a lidské sounáležitosti.

Osmileté gymnázium (79-41-K/81)

Zaměření studia: všeobecné

Kapacita oboru: 248 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Lux in tenebris

Gymnázium poskytuje všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace sekundární vzdělávání.

Profil absolventa: Absolvent je vybaven znalostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k dalšímu odpovědnému studiu na různých oborech vysokých škol dle vlastních preferencí. Žáci během studia získají kompetence potřebné pro profesní orientaci a studium na vyšší úrovni vzdělávání, které zahrnují: kritické myšlení, systematizaci a propojení poznatků utvářejících všeobecný přehled, práci s více zdroji informací s posouzením jejich validity, týmovou kooperaci a selfmanagement, strategické řešení problémů, vícejazyčné komunikační dovednosti – adekvátní prezentace výsledků, věcné argumentace a kultivované diskuse s respektováním postojů druhých. V oblasti osobnostní formace je žák nasměrován k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, má předpoklady pro vytvoření pozitivních postojů úcty k životu, svobodě člověka a lidské sounáležitosti.

Pedagogické lyceum (78-42-M/03)

Zaměření studia: obecně odborná příprava

Kapacita oboru: 124 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program oboru Pedagogické lyceum Lyceum poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání EQF4.

Profil absolventa: Absolvent je připraven k dalšímu vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách, zejména v oborech pedagogika, psychologie, sociální pedagogika a sociální práce nebo v oborech připravujících učitele a vychovatele a v oborech studované specializace. Absolvent se uplatní jako pedagog volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání dětí nebo jako asistent pedagoga. Osvojené klíčové kompetence spolu s odborným vzděláním mu umožní uplatnit se v různých organizacích a institucích zaměřených na volný čas dětí, popřípadě i dospělých.

Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)

Zaměření studia: odborné pedagogické

Kapacita oboru – denní forma: 124 žáků

Kapacita oboru – večerní forma zkráceného studia: 60 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání EQF4.

Profil absolventa: Absolventi se uplatní jako učitelé mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatelé nebo pedagogové volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatelé ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních; absolventi se také uplatní v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Školní klub Kotva – školské zařízení

Zaměření: zájmové vzdělávání, volnočasové aktivity

Kapacita: 200 žáků

Motto: Nuda je náš největší nepřítel.

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací plán Školního klubu Kotva.

Školní klub Kotva nabízí volnočasové aktivity žákům nižšího gymnázia a žákům 6. až 9. třídy ostatních základních škol, realizuje pravidelnou zájmovou činnost zejména ve dnech školního vzdělávání mimo dobu vyučování, dále příležitostnou zájmovou činnost včetně víkendových a výjezdových akcí, prázdninovou táborem činnost, podporu talentovaných žáků.

Posláním školního klubu je zajištění prostoru pro aktivní i pasivní relaxaci, vhodné zájmové činnosti, efektivního využití volného času, rozvíjení nadání. Školní klub Kotva využívá vnitřních prostor školy se zázemím klubovny i venkovní Sportovní areál sv. Josefa.

Sportovní areál sv. Josefa

Zaměření: areál pro sportovní a volnočasové aktivity

Vybavení: velké hřiště s umělým povrchem, malé hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha ovál 150m, pískové doskočiště, přírodní trávník, dětské hřiště a venkovní posilovna.

Sportovní areál sv. Josefa slouží pro potřeby CMGaSOŠPg včetně školního klubu Kotva, CMcZŠ Lerchova 65 Brno a také široké veřejnosti.



Záměry školy, její orientace, priority a trendy dalšího vývoje

MISE

Naše škola je otevřeným společenstvím, které usiluje o to žít v souladu s křesťanskými hodnotami a ve kterém se všichni mohou cítit bezpečně. Vytváříme prostředí pro hledání osobního vztahu s Bohem.

Školní prostředí nás podporuje v komplexním rozvoji. Dáváme důraz na vyváženost znalostí, dovedností a postojů, stejně jako na duševní, duchovní i tělesný rozvoj.

Spolupracujeme a vedeme k tomu i své žáky. Zajímáme se o to, jak zvyšovat pozitivní dopad na učení každého žáka. Nabízíme žákům profesionální podporu. Jednáme s žáky s taktem a úctou. Vedeme žáky k partnerskému přístupu, inspirujeme se a učíme od sebe navzájem.

Učíme systematicky, zadávané otázky a úkoly na sebe navazují a vytvářejí ucelený systém. Zajímají nás originální žákovská řešení, podněcujeme kreativitu napříč všemi předměty.

VIZE

SMYSLUPLNÉ UČENÍ

Znalosti, dovednosti a postoje, které žáci na naší škole získají, pro ně budou užitečné v dalším životě. Vedeme žáky k tomu, aby si vytyčili cíle vzhledem ke svému komplexnímu rozvoji a hodnotili, kde se na své cestě nacházejí.

Naši žáci se ve výuce učí smysluplně a aktivně tak, aby se rozvíjeli v zóně svého nejbližšího rozvoje. Usilujeme o to, abychom jim uměli práci diferencovat a každý mohl zažívat úspěch a radost z učení.

Naši žáci se spolupodílí na stanovování vzdělávacích cílů a rozumí jejich užitečnosti. Dostávají od nás popisnou zpětnou vazbu, která je podporuje v dalším učení. Záleží nám na tom, aby pro nás bylo učení celoživotním postojem, proto žáky vedeme k tomu, aby průběžně rozpoznávali a vyhodnocovali strategie, které jim v učení pomáhají.

Žáci mají a cítí spoluzodpovědnost za vlastní učení. Umíme ocenit jejich individuální pokrok. Vytváříme bezpečné prostředí pro práci s chybou, kterou vnímáme jako prostředek k růstu. Vedeme žáky k tomu, aby uměli svou chybu opravit a analyzovat.

RESPEKTUJÍCÍ SPOLEČENSTVÍ

Přístupujeme k sobě partnersky, přitom profesionálně a s respektem. Žáky vedeme ke spoluzodpovědnosti za školní prostředí. Učíme se pracovat se svými emocemi, umíme uznat svou chybu a omluvit se, jdeme si vzájemně příkladem.

Vedeme žáky k tomu, aby znali své silné stránky, vážili si sebe sama i druhých a znali své potřeby. Učíme se vyvažovat práci a odpočinek a vedeme k tomu i své žáky.

Podporujeme žáky v tom, aby dokázali samostatně kriticky myslet a formulovat své vlastní názory. Aktivně jim k tomu vytváříme prostor ve vyučování. Moderujeme žákovské diskuze tak, aby se žáci učili spolu komunikovat s respektem a úctou a aby si aktivně naslouchali uvnitř třídních kolektivů i napříč obory a ročníky.

Historie školy

8. září 1928

Sestra Marie Růžena Nesvadbová zakládá Kongregaci sester sv. Cyrila a Metoděje. Od svých počátků až do dnešní doby sestry z této kongregace působí v oblasti sociální (péče o mentálně postižené děti, pomoc lidem v tíživé životní situaci), pastorační (výuka náboženství, příprava ke svátostem, pastorence nemocných) i ve školství.

Školní rok 1933/1934

Kongregace otevírá v budově na Lerchově 63 první třídu Řádového dívčího gymnasia. Prvním ředitelem je ustanoven Msgre. ThDr. Metoděj Marvan, doktor filozofie a docent církevního práva. Zpočátku zde vyučují jen laičtí profesori, od roku 1936 se do výuky zapojují i sestry, které postupně obsáhnou všechny vyučované předměty.

17. října 1940

Budovu gymnázia obsazuje říšská branná moc pro vojenské účely. Školní rok je dokončen v prostorách státního gymnázia na Legionářské ulici.

Srpen 1941

Po prvních maturitách na jaře 1941, kdy je 28 oktávánek donuceno odmaturovat v pronajatých místnostech státního gymnázia v Legionářské ulici, je činnost školy zastavena úplně. Gymnázium je zrušeno a studentky jsou přiděleny jinému brněnskému gymnáziu.

Květen až říjen 1945

Po osvobození republiky je budova na Lerchově 63 zabrána Rudou armádou, která zde zřizuje vojenský lazaret, a tím dovršuje její zpusťování. Po svízelných jednáních vojáci Rudé armády konečně budovu opouštějí a na gymnázium se opět může obnovit vyučování. Trvá ještě několik měsíců, než se podaří válečné škody zcela odstranit.

Únor 1948 až listopad 1949

Gymnázium se s platností od 1. září 1948 zestátňuje. Budova gymnázia i s jeho veškerým vnitřním vybavením je přidělena velitelství Sboru národní bezpečnosti (SNB) za účelem zřízení vlastní školy s internátem.

Školní rok 1961/1962

V budově na Lerchově 63 vzniká státní gymnázium, dnešní Gymnázium Matyáše Lercha, které se postupně rozšiřuje i do sousední budovy státní Základní devítileté školy na Lerchově 65 (někdejšího ústavu pro mentálně postižené děti a současně i generálního a noviciálního domu kongregace).

90. léta

Po sametové revoluci v roce 1989 dochází v 90. letech k opětovnému vzkříšení života školy. V rámci restitucí církevního majetku je budova na Lerchově 63 spolu se sousední budovou Lerchova 65 (současná Cyrilometodějská církevní základní škola) kongregaci vrácena a sestry mohou opět začít naplňovat své poslání.

Školní rok 1996/1997

Po rozsáhlých opravách zahajuje k 1. září 1996 v budově Lerchova 63 svou činnost Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium, nabízející obor Osmileté všeobecné

gymnázium, v rámci střední pedagogické školy čtyřletý obor Výchovná a humanitární činnost. Jelikož státní gymnázium opouští prostory až k 30. červnu 1996, začíná se s výukou v budově sousední Cyrilometodějské církevní základní školy, která funguje již od školního roku 1992/1993. První ředitelkou Cyrilometodějské střední pedagogické školy a gymnázia se stává Mgr. Michaela Bloudková.

Školní rok 1997/1998

Ředitelem se stává Mgr. Ing. Jiří Haičman. Škola se může konečně přestěhovat do vlastní budovy a téhož roku na podzim je ve 2. patře zřízena školní kaple zasvěcená Panně Marii, Matce jednoty křesťanů. Na výzdobě kaple se podílejí významní brněnští umělci (Jan Šimek, Milivoj Husák, Karel Rechlík, Petr Baran).

Školní rok 2001/2002

Brněnské biskupství jmenuje P. Pavla Holešinského 1. spirituálem školy, který je od září roku 2002 vystřídán P. Petrem Benešem, t. č. kaplanem u sv. Tomáše v Brně. Na pedagogické škole je otevřen nový čtyřletý obor Pedagogické lyceum.

Školní rok 2006/2007

Dochází ke změně názvu školy na současnou podobu Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno.

Školní rok 2010/2011

Obor výchovná a humanitární činnost, který zaniká při reformě zavedením rámcových vzdělávacích programů, je vystřídán oborem Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní rok 2013/2014

V souvislosti se změnou školského zákona vypisuje kongregace na návrh školské rady výběrové řízení na pozici ředitele školy. Na základě jeho výsledku je na období šesti let do funkce jmenován Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer.

Školní rok 2015/2016

Na pedagogické škole je otevřena dvouletá zkrácená večerní forma studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní rok 2016/2017

Činnost školy je rozšířena o nově vzniklé Školní poradenské pracoviště a volnočasové školské zařízení Školní klub Kotva. V červnu 2017 je po dvouleté generální rekonstrukci slavnostně otevřen a brněnským biskupem Mons. ThLic. Vojtěchem Cikrlem požehnaný nový Sportovní areál sv. Josefa. CMGaSOŠPg Brno se stává fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

Školní rok 2017/2018

Díky projektu IROP jsou vybudovány a vybaveny odborné učebny přírodních věd, cizích jazyků, informačních technologií, přírodovědné laboratoře a kabinety. Spirituálem školy se stává P. Ing. Jaroslav Němec SDB. Škola hostí celostátní Hudební festival středních pedagogických škol a vyšších odborných škol pedagogických ČR.

Školní rok 2018/2019

Nová půdní přístavba s odbornými učebnami je zároveň s nově zrekonstruovanou školní kaplí vysvěcena biskupem Mons. ThLic. Vojtěchem Cikrlem. Následně jsou s podporou Jihomoravského kraje opraveny prostory školní klubovny.

Školní rok 2019/2020

Svého rozšíření se dočkala školní jídelna, následuje také vybudování kabinetů, sborovny a nové studovny. CMGaSOŠPg Brno se stává fakultní školou Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Zřizovatel školy jmenuje Mgr. MgA. et MgA. Štěpána Policera ředitelem školy na dalších 6 let. Za přispění Jihomoravského kraje je rekonstruován gymnastický sál. Díky dotaci města Brna byly ve Sportovním areálu sv. Josefa umístěny venkovní posilovací stroje. Zvrat ve způsobu výuky přináší epidemie koronaviru, jejímž následkem od března do května probíhá distanční výuka online.

Školní rok 2020/2021

V souvislosti s pandemií covid-19 a opětovným uzavřením škol přechází škola počínaje 14. říjnem 2020 znovu na distanční výuku. Distanční výuka trvá s krátkou třítydenní prosincovou přestávkou až do 24. května 2021, kdy je prezenční výuka opět obnovena. Pro školní cimbálovou muziku je z dotace města Brna pořízen nový cimbál.

Školní rok 2021/2022

Školní rok 2021/2022 se nesl ve znamení pozvolného návratu ke prezenční výuce po dvou dlouhých letech výuky distanční, kdy studenti i učitelé trávili většinu času doma před obrazovkami svých počítačů. Pandemie o sobě dala vědět i v tomto školním roce, zejména v zimním období se řada studentů i pedagogů ocitla kvůli covidu-19 v karanténě. Některé třídy zažily hybridní výuku, při níž bylo školní dění streamováno těm, kteří zrovna nemohli být ve škole.

V listopadu 2021 naše škola hostila celostátní přehlídku Pedagogická poéma. Sešlo se u nás šedesát studentů a třicet učitelů ze středních pedagogických škol z celé ČR.

Kromě návratu ke společenským kontaktům a vazbám jsme měli i další velký důvod k radosti: od září 2021 probíhaly oslavy 25. výročí znovuobnovení naší školy. Slavnostní mši svatou k této příležitosti sloužil biskup Mons. ThLic. Vojtěch Cikrle. Oslavy 25. jubilea pomyslně vrcholily v květnu 2022, kdy byla v našem sportovním areálu umístěna a požehnána socha sv. Josefa z dílny Vladimíra Matouška.

Školní rok 2022/2023

Školní rok 2022/2023 byl rokem vize. V návaznosti na naše hodnoty, kterými jsme žili loni, jsme promýšleli, co jsou pro nás ty nejpodstatnější základy našeho učení. Dívali jsme očima všech členů školního společenství – žáků, rodičů i učitelů a získali jsme tak reálná data, ze kterých jsme mohli formulovat naši vizi a misi.

V primě gymnázia jsme začali pilotovat blokovou výuku, která přináší propojení přírodovědných, společenskovedních předmětů i formativního bloku třídního kruhu a křesťanské výchovy.

V profesním učení pedagogů se ustálilo pravidlo společně plánujeme, realizujeme a reflektujeme. Profesní učení se odehrávalo v pracovních skupinách Kritického myšlení, Mentoringu, Blokované výuky a Reflektované praxe. Kolegiální podpory se ujali interní mentoři.

Školní rok 2023/2024

Školní rok 2023/2024 nastartoval proces uvádění vize do života a do školních vzdělávacích plánů. Pilotovala se řada změn, na kterých pracovaly četné minitymy pedagogů, často i napříč předmětovými sekcemi. Výsledkem byly např. dílny zaměřené na tvorbu odborných prací na lyceu i gymnáziu, metodické dny na předškolní a mimoškolní pedagogice, pracovní praxe na gymnáziu a další. Profesní učení rozšířila nabídka Třídního managementu, Nenásilné komunikace, Náslechů partnersky a smysluplně. Školní parlament se rozdělil na dvě komory a výrazněji si vymezil různé nasměrování. Obnovili jsme spolupráci s partnerskou školou – Gymnáziem sv. Františka Assiského v Levoči. 8. 9. 1928

Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled klasifikace školy

Název školy: CMGP
 Ředitel školy: Mgr. Mgr. et Mgr. Štěpán Policer
 Školní rok: 2023/24
 Hodnotící období: 2. pololetí 23/24

| Třída | Učitel | Ø | Žáci | | | Celkové hodnocení | | | | | Chování | | | Absence | | | | | |
|---------------|---------------------------------|-------------|------------|------------|------------|-------------------|------------|----------|----------|-----------------------|------------|----------|----------|--------------|--------------|----------|-------------|--------------|--------------|
| | | | Ch | D | Σ | P | V | N | NH | neklasif. kován(a) | 1 | 2 | 3 | A | A/žák | N | N/žák | Σ | Σ/žák |
| G1 | RNDr. Jiří Pecl, Ph.D. | 1,14 | 11 | 19 | 30 | 4 | 26 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 1434 | 47,80 | 0 | 0,00 | 1434 | 47,80 |
| G2 | RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D. | 1,16 | 14 | 17 | 31 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 1453 | 46,87 | 0 | 0,00 | 1453 | 46,87 |
| G3 | Mgr. Dominika Močubová | 1,20 | 15 | 15 | 30 | 7 | 23 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 1713 | 57,10 | 0 | 0,00 | 1713 | 57,10 |
| G4 | Mgr. Lukáš Synek | 1,15 | 16 | 14 | 30 | 4 | 26 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 2013 | 67,10 | 0 | 0,00 | 2013 | 67,10 |
| G5 | Mgr. Lenka Mičáňková | 1,56 | 15 | 15 | 30 | 17 | 13 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 1994 | 66,47 | 4 | 0,13 | 1998 | 66,60 |
| G6 | Mgr. Vlastimil Proks | 1,50 | 14 | 18 | 32 | 17 | 15 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 2996 | 93,63 | 0 | 0,00 | 2996 | 93,63 |
| G7 | Mgr. Kateřina Škrášková | 1,22 | 14 | 17 | 31 | 7 | 24 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 3228 | 104,13 | 0 | 0,00 | 3228 | 104,13 |
| G8 | Mgr. Miroslav Tesař | 1,19 | 13 | 15 | 28 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 1142 | 40,79 | 0 | 0,00 | 1142 | 40,79 |
| PL1 | Mgr. Marek Štěpánek | 1,27 | 7 | 25 | 32 | 15 | 17 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 2415 | 75,47 | 0 | 0,00 | 2415 | 75,47 |
| PL2 | Mgr. Tomáš Hájek | 1,19 | 1 | 29 | 30 | 8 | 22 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 2057 | 68,57 | 0 | 0,00 | 2057 | 68,57 |
| PL3 | Mgr. Ladislav Zemánek | 1,20 | 0 | 32 | 32 | 6 | 25 | 0 | 1 | 0 | 32 | 0 | 0 | 2324 | 72,63 | 0 | 0,00 | 2324 | 72,63 |
| PL4 | Mgr. Pavel Jindřich Michele | 1,26 | 0 | 29 | 29 | 9 | 20 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 1375 | 47,41 | 0 | 0,00 | 1375 | 47,41 |
| PMP1 | Mgr. Vojtěch Veselý | 1,09 | 0 | 32 | 32 | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 1619 | 50,59 | 0 | 0,00 | 1619 | 50,59 |
| PMP2 | Mgr. Renáta Žemličková | 1,07 | 0 | 32 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 1822 | 56,94 | 0 | 0,00 | 1822 | 56,94 |
| PMP3 | Mgr. Stanislav Chvíla | 1,16 | 0 | 30 | 30 | 9 | 21 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 1473 | 49,10 | 0 | 0,00 | 1473 | 49,10 |
| PMP4 | Mgr. Kristýna Honková | 1,08 | 0 | 30 | 30 | 1 | 29 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 1606 | 53,53 | 0 | 0,00 | 1606 | 53,53 |
| PMPv1 | PhDr. Ludmila Svrčulová | 1,12 | 1 | 24 | 25 | 6 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1104 | 44,16 | 0 | 0,00 | 1104 | 44,16 |
| PMPv2 | Milena Jandová | 1,06 | 0 | 24 | 24 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1198 | 49,92 | 0 | 0,00 | 1198 | 49,92 |
| Celkem | | 1,20 | 121 | 417 | 538 | 127 | 410 | 0 | 1 | 0 | 489 | 0 | 0 | 32966 | 60,68 | 4 | 0,01 | 32970 | 60,69 |

Maturitní zkoušky (včetně podzimního opravného termínu)

| Obor | Přihlášku podali | Zkoušky konali | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli/ nepřípuštění ke zkoušce | Úspěšní maturanti 2022/2023 |
|--|------------------|----------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Gymnázium | 28 | 28 | 20 | o/o | o |
| Pedagogické lyceum | 29 | 29 | 15 | o/o | o |
| Předškolní a mimoškolní pedagogika - denní studium | 30 | 30 | 15 | o/o | o |
| Předškolní a mimoškolní pedagogika - večerní studium | 24 | 24 | 17 | o/o | o |

Výsledky státní části MZ 2024 Jarní termín

V podzimním termínu úspěšně složila didaktický test z Aj i neúspěšná maturantka z jara.

| Český jazyk a literatura | | POČET | | HRUBÁ NEÚSPĚŠ NOST (%)* | VÝSLEDEK ZKOUŠKY | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------|------------|----------------------------------|--|------|------|------|------|------------------------------------|--------------------|
| | | | | | PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH) | | | | | PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ | PRŮMĚRNÝ % SKÓR |
| | | PŘIHLÁŠENÝCH | KONAJÍCÍCH | | A | B | C | D | E | | |
| ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM | | 75 600 | 71 950 | 7,5 | 17,6 | 37,0 | 28,5 | 14,1 | 2,8 | 50,0 | 73,2 |
| ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ | GYMNÁZIUM | 22 840 | 22 520 | 1,5 | 40,4 | 45,6 | 12,0 | 1,9 | 0,1 | 71,7 | 83,3 |
| | z toho: 8leté gymnázium | 8 114 | 8 013 | 1,3 | 47,9 | 40,8 | 9,5 | 1,7 | 0,1 | 75,2 | 84,9 |
| | 6leté gymnázium | 2 140 | 2 124 | 0,9 | 41,9 | 45,9 | 10,8 | 1,3 | 0,2 | 73,0 | 83,9 |
| | 4leté gymnázium | 12 586 | 12 383 | 1,8 | 35,2 | 48,6 | 13,9 | 2,2 | 0,2 | 69,3 | 82,2 |
| | LYCEUM | 4 166 | 4 055 | 3,7 | 14,9 | 47,2 | 29,2 | 7,7 | 1,0 | 53,9 | 75,4 |
| | SOŠ - technické 1 | 10 882 | 10 283 | 7,5 | 8,2 | 37,5 | 36,9 | 15,3 | 2,1 | 43,8 | 70,7 |
| | SOŠ - technické 2 | 1 921 | 1 769 | 12,3 | 5,5 | 28,7 | 38,8 | 22,2 | 4,8 | 36,8 | 67,0 |
| | SOŠ - ekonomické | 4 659 | 4 412 | 6,7 | 8,2 | 40,3 | 36,8 | 13,2 | 1,5 | 45,7 | 71,7 |
| | SOŠ - hotelové a podnikatelské | 5 052 | 4 688 | 11,1 | 6,6 | 32,1 | 37,2 | 19,9 | 4,2 | 39,5 | 68,3 |
| | SOŠ - humanitní a pedagogické | 6 155 | 5 829 | 8,7 | 7,8 | 35,1 | 34,7 | 18,8 | 3,6 | 41,5 | 69,2 |
| | SOŠ - zemědělské | 2 344 | 2 218 | 9,3 | 6,0 | 31,8 | 37,9 | 20,1 | 4,2 | 38,5 | 67,8 |
| | SOŠ - zdravotnické | 3 858 | 3 649 | 9,2 | 4,8 | 30,4 | 38,8 | 22,1 | 4,0 | 37,0 | 67,1 |
| | SOŠ - umělecké | 3 086 | 2 946 | 8,1 | 10,1 | 35,1 | 33,0 | 18,1 | 3,8 | 43,1 | 69,9 |
| | SOU - technické | 3 437 | 3 170 | 13,5 | 2,9 | 21,2 | 39,7 | 30,0 | 6,2 | 30,1 | 63,5 |
| SOU - ostatní | 1 862 | 1 719 | 14,7 | 3,4 | 23,9 | 37,9 | 27,2 | 7,6 | 31,7 | 64,0 | |
| NÁSTAVBOVÉ - technické | 1 003 | 882 | 21,6 | 1,8 | 17,2 | 34,5 | 35,6 | 10,9 | 25,6 | 60,4 | |
| NÁSTAVBOVÉ - ostatní | 4 335 | 3 810 | 22,0 | 2,8 | 17,1 | 34,8 | 34,1 | 11,3 | 26,1 | 60,4 | |
| ŠKOLA CELKEM | | 87 | 87 | 0,0 | 42,5 | 51,7 | 5,7 | 0,0 | 0,0 | 77,1 | 85,7 |
| Třídy | PMP4 | 30 | 30 | 0,0 | 20,0 | 66,7 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 66,4 | 80,9 |
| | PL4 | 29 | 29 | 0,0 | 44,8 | 51,7 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 80,5 | 87,2 |
| | G8 | 28 | 28 | 0,0 | 64,3 | 35,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 85,2 | 89,4 |

| Matematika | | POČET | | ČISTÁ NEÚSP. (%) | VÝSLEDEK ZKOUŠKY | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------|------------|------------------------|---|------|------|-----|-----|----------|------------------------------------|------|------|--|
| | | | | | PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %) | | | | | | | | | |
| | | PŘIHLÁŠENÝCH | KONAJÍCÍCH | | A | B | C | D | E | NEKONALI | PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU | | | |
| ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM | | 13 705 | 13 276 | 4,9 | 5,2 | 5,3 | 4,4 | 2,0 | 0,9 | 0,6 | 81,8 | 50,0 | 71,4 | |
| ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ | GYMNÁZIUM | 7 562 | 7 485 | 0,8 | 13,8 | 11,1 | 6,5 | 1,6 | 0,3 | 0,3 | 66,4 | 60,8 | 78,9 | |
| | z toho: 8leté gymnázium | 2 898 | 2 871 | 0,7 | 17,8 | 10,5 | 5,7 | 1,4 | 0,3 | 0,3 | 64,0 | 65,4 | 81,5 | |
| | 6leté gymnázium | 628 | 623 | 0,2 | 16,1 | 11,0 | 5,4 | 0,9 | 0,1 | 0,3 | 66,3 | 65,5 | 81,8 | |
| | 4leté gymnázium | 4 036 | 3 991 | 1,0 | 10,9 | 11,5 | 7,1 | 1,8 | 0,3 | 0,4 | 67,9 | 56,7 | 76,5 | |
| | LYCEUM | 644 | 626 | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 4,5 | 1,6 | 0,5 | 0,4 | 84,5 | 48,4 | 71,0 | |
| | SOŠ - technické 1 | 2 707 | 2 598 | 3,3 | 4,5 | 8,1 | 7,5 | 3,0 | 0,8 | 1,0 | 75,1 | 44,7 | 68,8 | |
| | SOŠ - technické 2 | 251 | 234 | 11,5 | 0,9 | 3,2 | 3,9 | 2,8 | 1,4 | 0,9 | 86,9 | 32,2 | 59,1 | |
| | SOŠ - ekonomické | 268 | 259 | 13,9 | 0,5 | 1,4 | 1,7 | 1,3 | 0,8 | 0,2 | 94,2 | 31,4 | 58,0 | |
| | SOŠ - hotelové a podnikatelské | 179 | 162 | 17,9 | 0,2 | 0,6 | 1,1 | 0,8 | 0,6 | 0,3 | 96,5 | 26,3 | 54,0 | |
| | SOŠ - humanitní a pedagogické | 324 | 307 | 16,9 | 0,3 | 0,9 | 1,5 | 1,5 | 0,8 | 0,3 | 94,7 | 25,2 | 53,1 | |
| | SOŠ - zemědělské | 263 | 243 | 19,3 | 0,3 | 1,8 | 3,2 | 3,0 | 2,0 | 0,9 | 88,8 | 23,0 | 51,5 | |
| | SOŠ - zdravotnické | 124 | 115 | 30,4 | 0,1 | 0,2 | 0,8 | 1,0 | 0,9 | 0,2 | 96,8 | 16,5 | 45,0 | |
| | SOŠ - umělecké | 32 | 29 | 20,7 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 99,0 | 24,0 | 50,8 | |
| | SOU - technické | 537 | 501 | 10,2 | 0,4 | 2,5 | 6,0 | 4,2 | 1,5 | 1,0 | 84,4 | 25,6 | 55,0 | |
| SOU - ostatní | 96 | 83 | 21,7 | 0,0 | 0,3 | 1,5 | 1,7 | 1,0 | 0,7 | 94,8 | 16,9 | 46,7 | | |
| NÁSTAVBOVÉ - technické | 173 | 153 | 24,8 | 0,5 | 2,2 | 4,9 | 3,9 | 3,8 | 2,0 | 82,8 | 21,4 | 49,0 | | |
| NÁSTAVBOVÉ - ostatní | 545 | 481 | 29,5 | 0,4 | 1,3 | 2,9 | 3,2 | 3,3 | 1,5 | 87,4 | 19,2 | 45,9 | | |
| ŠKOLA CELKEM | | 15 | 15 | 0,0 | 3,4 | 5,7 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 82,8 | 48,6 | 72,7 | |
| ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ | PMP4 | 5 | 5 | 0,0 | 3,3 | 10,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 52,6 | 75,2 | |
| | PL4 | 9 | 9 | 0,0 | 3,4 | 6,9 | 20,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 69,0 | 42,0 | 68,9 | |
| | G8 | 1 | 1 | 0,0 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 96,4 | 87,7 | 94,0 | |

| Matematika rozšiřující - nepovinná zkouška | | PŘIHLÁŠENÍ | | KONAJÍCÍCH | | ČISTÁ NEÚSP. (%) | ZKOUŠKA CELKEM | | | | | | Prům. % skóre |
|--|--------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-----------------------|------------------|---|------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------------|
| | | POČET | % Z PŘIHLÁŠENÝCH CELKEM | POČET | % Z KONAJÍCÍCH CELKEM | | PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K | | | | | NEKONALI | |
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM | | 3 480 | 100,0 | 3 277 | 100,0 | 30,6 | 1,9 | 7,7 | 24,1 | 31,6 | 28,8 | 5,8 | 44,4 |
| ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ | GYMNÁZIUM | 2 600 | 74,7 | 2 452 | 74,8 | 24,6 | 2,5 | 9,2 | 28,2 | 31,2 | 23,2 | 5,7 | 47,2 |
| | z toho: 8leté gymnázium | 1 187 | 34,1 | 1 105 | 33,7 | 17,6 | 3,8 | 12,9 | 31,1 | 29,0 | 16,3 | 6,9 | 51,0 |
| | 6leté gymnázium | 255 | 7,3 | 243 | 7,4 | 28,4 | 2,4 | 8,6 | 26,7 | 30,6 | 27,1 | 4,7 | 47,9 |
| | 4leté gymnázium | 1 158 | 33,3 | 1 104 | 33,7 | 30,9 | 1,1 | 5,5 | 25,6 | 33,7 | 29,4 | 4,7 | 43,2 |
| | LYCEUM | 196 | 5,6 | 191 | 5,8 | 38,2 | 0,5 | 4,6 | 18,9 | 36,2 | 37,2 | 2,6 | 39,2 |
| | SOŠ - technické 1 | 593 | 17,0 | 552 | 16,8 | 48,9 | 0,3 | 3,2 | 11,3 | 32,7 | 45,5 | 6,9 | 35,7 |
| | SOŠ - technické 2 | 15 | 0,4 | 12 | 0,4 | 41,7 | 0,0 | 6,7 | 6,7 | 33,3 | 33,3 | 20,0 | 38,0 |
| | SOŠ - ekonomické | 10 | 0,3 | 9 | 0,3 | 44,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 40,0 | 10,0 | 33,3 |
| | SOŠ - hotelové a podnikatelské | 7 | 0,2 | 7 | 0,2 | 85,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 85,7 | 0,0 | 20,6 |
| | SOŠ - humanitní a pedagogické | 3 | 0,1 | 2 | 0,1 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 27,0 |
| | SOŠ - zemědělské | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 30,7 |
| | SOŠ - zdravotnické | 1 | 0,0 | 1 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | SOŠ - umělecké | 5 | 0,1 | 4 | 0,1 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 60,0 | 20,0 | 25,5 |
| | SOU - technické | 41 | 1,2 | 39 | 1,2 | 79,5 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 17,1 | 75,6 | 4,9 | 25,8 |
| | SOU - ostatní | 1 | 0,0 | 1 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 14,0 |
| NÁSTAVBOVÉ - technické | 4 | 0,1 | 3 | 0,1 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 38,0 | |
| NÁSTAVBOVÉ - ostatní | 1 | 0,0 | 1 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 28,0 | |
| ŠKOLA CELKEM - G8 | | 4 | 0,1 | 4 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 51,5 |

| Anglický jazyk | | POČET | | ČISTÁ NEÚSP. (%) | VÝSLEDEK ZKOUŠKY | | | | | | | | PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ | PRŮMĚRNÝ % SKÓR |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|------------------|--|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------------------------|-------------|------------------------------|-----------------|
| | | PŘIHLÁŠENÝCH | KONAJÍCÍCH | | PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %) | | | | | NEKONALI | PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU | | | |
| | | | | | A | B | C | D | E | | | | | |
| ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM | | 60 078 | 56 977 | 3,6 | 34,2 | 22,5 | 11,3 | 4,8 | 2,9 | 4,1 | 20,2 | 50,0 | 81,3 | |
| ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ | GYMNÁZIUM | 14 278 | 14 050 | 0,2 | 46,9 | 12,4 | 2,4 | 0,6 | 0,2 | 1,0 | 36,5 | 70,2 | 90,9 | |
| | z toho: 8leté gymnázium | 4 911 | 4 839 | 0,1 | 50,1 | 8,4 | 1,1 | 0,3 | 0,1 | 0,9 | 39,0 | 75,8 | 92,9 | |
| | 6leté gymnázium | 1 066 | 1 056 | 0,0 | 45,5 | 9,0 | 1,9 | 0,3 | 0,1 | 0,5 | 42,8 | 73,9 | 92,2 | |
| | 4leté gymnázium | 8 301 | 8 155 | 0,3 | 45,1 | 15,4 | 3,3 | 0,8 | 0,2 | 1,2 | 34,0 | 66,4 | 89,6 | |
| | LYCEUM | 3 481 | 3 390 | 1,6 | 40,5 | 26,4 | 9,6 | 3,4 | 1,4 | 2,2 | 16,4 | 53,9 | 84,0 | |
| | SOŠ - technické 1 | 8 150 | 7 667 | 1,1 | 34,3 | 23,7 | 9,2 | 2,5 | 0,9 | 4,4 | 25,1 | 53,0 | 84,0 | |
| | SOŠ - technické 2 | 1 650 | 1 520 | 4,8 | 27,9 | 26,5 | 14,7 | 6,1 | 4,0 | 6,8 | 14,1 | 43,1 | 78,2 | |
| | SOŠ - ekonomické | 4 288 | 4 058 | 1,7 | 38,0 | 30,6 | 12,3 | 4,6 | 1,6 | 4,9 | 8,0 | 49,7 | 82,2 | |
| | SOŠ - hotelové a podnikatelské | 4 767 | 4 430 | 4,0 | 32,6 | 29,8 | 14,9 | 6,6 | 3,7 | 6,7 | 5,6 | 44,8 | 79,2 | |
| | SOŠ - humanitní a pedagogické | 5 660 | 5 369 | 6,2 | 25,7 | 28,2 | 18,2 | 9,4 | 5,8 | 4,7 | 8,0 | 39,0 | 75,4 | |
| | SOŠ - zemědělské | 2 058 | 1 951 | 6,2 | 22,5 | 26,8 | 20,1 | 8,4 | 5,5 | 4,6 | 12,2 | 37,3 | 74,7 | |
| | SOŠ - zdravotnické | 3 656 | 3 465 | 7,4 | 19,4 | 28,7 | 22,3 | 12,1 | 7,2 | 5,0 | 5,2 | 33,4 | 72,3 | |
| | SOŠ - umělecké | 3 039 | 2 905 | 3,6 | 42,6 | 29,8 | 13,0 | 5,0 | 3,7 | 4,3 | 1,5 | 50,3 | 81,7 | |
| | SOU - technické | 2 885 | 2 659 | 4,3 | 21,3 | 28,6 | 17,5 | 6,2 | 3,8 | 6,6 | 16,1 | 39,2 | 76,6 | |
| | SOU - ostatní | 1 734 | 1 608 | 8,6 | 19,7 | 26,7 | 21,3 | 10,9 | 7,8 | 6,8 | 6,9 | 34,1 | 72,2 | |
| NÁSTAVBOVÉ - technické | 825 | 724 | 8,3 | 12,7 | 23,5 | 20,0 | 9,4 | 6,6 | 10,1 | 17,7 | 30,8 | 70,6 | | |
| NÁSTAVBOVÉ - ostatní | 3 607 | 3 181 | 13,7 | 9,2 | 21,2 | 20,5 | 12,0 | 10,5 | 9,8 | 16,8 | 25,8 | 66,7 | | |
| ŠKOLA CELKEM | | 70 | 70 | 1,4 | 49,4 | 25,3 | 3,4 | 0,0 | 2,3 | 0,0 | 19,5 | 65,2 | 88,7 | |
| Třídy | PMP4 | 25 | 25 | 4,0 | 30,0 | 36,7 | 10,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 16,7 | 48,0 | 81,5 | |
| | PL4 | 20 | 20 | 0,0 | 41,4 | 27,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 31,0 | 66,6 | 90,2 | |
| | G8 | 25 | 25 | 0,0 | 78,6 | 10,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,7 | 81,2 | 94,8 | |

ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU

| Francouzský jazyk | | POČET | | HRUBÁ NEÚSP. (%) | VÝSLEDEK ZKOUŠKY | | | | | | | PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ | PRŮMĚRNÝ % SKÓR |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------|------------|------------------|---|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|------------------------------|-----------------|
| | | PŘIHLÁŠENÝCH | KONAJÍCÍCH | | PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH) | | | | | | | | |
| | | | | | A | B | C | D | E | | | | |
| ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM | | 68 | 67 | 1,5 | 38,8 | 41,8 | 10,4 | 9,0 | 0,0 | 50,0 | 81,7 | | |
| ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ | GYMNÁZIUM | 67 | 66 | 1,5 | 39,4 | 40,9 | 10,6 | 9,1 | 0,0 | 50,1 | 81,7 | | |
| | z toho: 8leté gymnázium | 43 | 43 | 0,0 | 44,2 | 37,2 | 11,6 | 7,0 | 0,0 | 53,2 | 82,7 | | |
| | 6leté gymnázium | 5 | 5 | 0,0 | 80,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 64,5 | 87,2 | | |
| | 4leté gymnázium | 19 | 18 | 5,3 | 16,7 | 61,1 | 5,6 | 16,7 | 0,0 | 38,4 | 77,6 | | |
| | LYCEUM | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |
| | SOŠ - technické 1 | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |
| | SOŠ - technické 2 | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |
| | SOŠ - ekonomické | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |
| | SOŠ - hotelové a podnikatelské | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |
| | SOŠ - humanitní a pedagogické | 1 | 1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 46,3 | 84,0 | | |
| | SOŠ - zemědělské | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |
| | SOŠ - zdravotnické | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |
| | SOŠ - umělecké | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |
| | SOU - technické | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |
| | SOU - ostatní | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |
| NÁSTAVBOVÉ - technické | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | | |
| NÁSTAVBOVÉ - ostatní | 0 | 0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | | |
| ŠKOLA CELKEM | | 2 | 2 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 34,3 | 77,5 | | |
| Třídy | G8 | 2 | 2 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 34,3 | 77,5 | | |

Uplatnění absolventů denního studia

Gymnázium

| Vysoká škola | VOŠ / Jazyková škola | zaměstnání | nezjištěno |
|--------------|----------------------|------------|------------|
| 27 | 0 | 0 | 0 |

Pedagogické lyceum

| Vysoká škola | VOŠ / Jazyková škola | zaměstnání | nezjištěno |
|--------------|----------------------|------------|------------|
| 29 | 0 | 0 | 0 |

Předškolní a mimoškolní pedagogika

| Vysoká škola | VOŠ / Jazyková škola | zaměstnání | nezjištěno |
|--------------|----------------------|------------|------------|
| 24 | 3 | 3 | 0 |

Přijímací zkoušky

Počty přijatých uchazečů na CMGaSOŠPg Brno po 1. kole přijímacích zkoušek pro školní rok 2024/25

| Obor | Počet přihlášených (za 1. – 5. prioritu) | Dokončili přijímací zkoušku | Počet přijatých (za 1. – 5. prioritu) | Celkový počet bodů posledního přijatého uchazeče |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| Gymnázium | 226 (83 + 91 + 52) | 223 | 30 (27 + 2 + 1) | 107 |
| Pedagogické lyceum | 172 (89 + 54 + 27 + 2 + 0) | 168 | 29 (27 + 1 + 1) | 138 |
| Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní studium | 140 (80 + 47 + 13) | 138 | 29 (20 + 9 + 0) | 118,5 |
| Předškolní a mimoškolní pedagogika – večerní studium | 43 (37 + 4 + 2) | 36 | 19 (18 + 1 + 0) | 32,5 |

Zaměstnanci školy

Vedení školy

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer, *ředitel školy*
Mgr. Marie Javorová, *statutární zástupkyně ředitele školy*
Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, *zástupkyně ředitele školy pro ŠVP*

Školní poradenské pracoviště

Mgr. BcA. Denisa Daňková, *kariérová poradkyně*
Mgr. Ondřej Fajstavr, *školní psycholog*
PaedDr. Karla Hrabčíková, *školní metodička prevence, speciální pedagožka*
P. Mgr. Zdeněk Jančařík, *školní kaplan*
Mgr. Soňa Jašková, *školní metodička prevence*
Mgr. Radka Mrázová, *výchovná poradkyně*
P. Ing. Jaroslav Němec, *školní kaplan*
Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, *kariérová poradkyně*
RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D., *koordinátorka vzdělávání nadaných žáků*
Mgr. Kristina Vaňková, *speciální pedagožka*

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Martina Bauerová, *Aj*
Mgr. Eva Carbolová, *Čj*
Mgr. Christopher Charles Coleman B.S., *rodilý mluvčí angličtiny*
Mgr. Terezie Čertková, Ph.D., *Hv*
Mgr. BcA. Denisa Daňková, *Pg, Dv, Ev, Opv, Ldm*
MgA. Eva Davidová, Ph.D., *vedoucí předmětové sekce Dv; Dv, Ldm*
Mgr. et Mgr. Bc. Veronika Fráňová, *Nj*
Mgr. Marcela Frkalová, *Tv*
Bc. Fabrice Gaspel, *rodilý mluvčí francouzštiny*
Mgr. Tomáš Hájek, *Aj, Ict*
Ing. Jarmila Havlíčková, *asistentka pedagoga*
Mgr. Markéta Havlíčková, *Aj, Ssp*
Mgr. Kristýna Honková, *vedoucí předmětové sekce Tv; Tv*
PaedDr. Karla Hrabčíková, *Ssp*
Marie Husaříková (s. Markéta), *VvPr*
Mgr. Stanislav Chvíla, *Aj, Hv*
P. Mgr. Zdeněk Jančařík, *Kv*
Milena Jandová, *Hv*
Mgr. Soňa Jašková, *M, Ch*
Mgr. Marie Javorová, *M, Hv*
Mgr. Bc. Marie Jeřábková (s. Kristina), *podpora Tk*
Mgr. Vojtěch Juránek, *koordinátor ICT, vedoucí předmětové sekce Inf; M, Inf*
Mgr. Marie Krchňáková, *koordinátorka EVVO; Bi*
MgA. Zdeňka Kučerová, *Dv*
Mgr. Magdaléna Lípová, *Čj, Ps, Ssp, Pp*
Mgr. Natálie Marečková, *Aj, Hv, Opv*
Mgr. Brigita Masaříková, *Čj, L*
Mgr. Eva Melicharová, *vedoucí předmětové sekce Vv; Vv*
Mgr. Lenka Mičánková, *Čj, Zsv*
Mgr. Pavel Jindřich Michele, *vedoucí předmětové sekce Nj; Nj*
Mgr. Dominika Močubová, *Ch, Bi*

Mgr. Radka Mrázová, *Pg, Ps*
P. Ing. Jaroslav Němec, *školní kaplan, školní klub Kotva*
Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, *Ssp, Ps, Kv, Pg*
P. kpt. Mgr. Jan Pacner, *Kv*
B.Th. Kiara Larissa Panovská, *rodilá mluvčí němčiny*
Mgr. Martina Pazderková, *Pp*
RNDr. Jiří Pecl, Ph.D., *vedoucí předmětové sekce M; M, DG*
Mgr. Jitka Pichlerová, *Z, D*
Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer, *Čj, Hv*
Mgr. Vlastimil Proks, *vedoucí předmětové sekce společenských věd; Tv, Zsv*
Mgr. Kateřina Prudilová, *Hv*
Bc. et Bc. Josef Přehnal, *vedoucí školního klubu Kotva*
Mgr. Jana Roháčková (s. Alžběta), *školní klub Kotva*
Mgr. Michaela Sedláčková, *Bi*
Mgr. Renata Schmidtová, *vedoucí předmětové sekce Kv; Aj, Čj, Kv*
RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D., *M, Z, Kv*
PhDr. Ludmila Svrčulová, *vedoucí předmětové sekce Pg; Ps, Ov, Pg, Pp*
Mgr. Lukáš Synek, *Z, Tv*
Mgr. Vít Škornička, *D*
Mgr. Kateřina Škrášková, *vedoucí předmětové sekce Čj; Čj, Opv*
MgA. Mari Omichi Šlechta, *Hv*
Mgr. et Mgr. Jana Šprtová, *Inf, Vv, M*
Mgr. Marek Štěpánek, *D, Z, Opv, ZSV*
Mgr. Daniela Švandová, *vedoucí předmětové sekce Aj; Aj, Čj*
Mgr. Miroslav Tesař, *M, F, Nj*
Mgr. Magdalena Tycová, *M, F*
Mgr. Kristina Vaňková, *Fj, Ssp*
Mgr. Vojtěch Veselý, *vedoucí předmětové sekce Hv; Hv, M*
Mgr. et Mgr. Hana Vlčková (s. Michaela), *Čj, Nj, Kv*
Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila), *Čj, Fj, D*
Mgr. Ladislav Zemánek, *vedoucí předmětové sekce přírodních věd; M, F*
Bc. Kateřina Změlíková, *školní klub Kotva*
Ing. Václav Zvěřina, *Inf*
Ing. Marek Žák, *koordinátor ICT; Inf*
Mgr. Renáta Žemličková, *Vv, Pp*

Vedoucí kroužků

MgA. Patrik Buchta
Mgr. Kristýna Honková
Mgr. Stanislav Chvíla
Bc. Zdislava Jurečková
Oliver Klimeš (G7)
MgA. Zdeňka Kučerová
Mgr. Brigita Masaříková
RNDr. Jiří Pecl, Ph.D.
Jakub Peňás
Jan Plovajko
Tereza Přerostová

Mgr. Vlastimil Proks
Mgr. Kateřina Prudilová
Matěj Standara
RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D.
Mgr. Lukáš Synek
Matěj Šicner (G7)
Mgr. Vít Škornička
Mgr. et Mgr. Jana Šprtová
Marta Šromová
Mgr. Miroslav Tesař

Správní zaměstnanci

Kateřina Baráková, *asistentka ředitele, personalistka*

Jitka Coufalová, *projektová manažerka*

Ing. Lucie Oprchalová, *projektová manažerka*

Ján Genčur, *správce budovy*

Bc. et Bc. Josef Přehnal, *správce sportovního areálu*

Ing. Kamila Schmidtová, *ekonomka školy*

Recepční

Lenka Obrová

Milena Pličková

Jitka Brtníková

Pracovníci úklidu

Gabriela Justýna Bučková

Liubov Diduschko

Bohuslava Ševčíková

| Pedagogičtí pracovníci celkem/ kvalifikovaní | Pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagoga) | Pedagogičtí pracovníci (školní klub) | Učitelé (přepočten na plně zaměstnané) | Správní zaměstnanci/ Přepočten na plně zaměstnané |
|--|---|--------------------------------------|--|---|
| 60/59 | 1 | 4 | 42,1 | 10/7,5 |

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Profesní učení pedagogů ve školním roce 2023 / 2024 | | | | |
|---|----------------------|------------------|--------------------|------------------------------|
| Kritické myšlení | Nenásilná komunikace | Mentoring I. | Třídní management | Smysluplné následky v hodině |
| Dominika Močubová | Jana Šprtová | Marie Jeřábková | Veronika Svobodová | Jiří Pecl |
| Marek Štěpánek | Denisa Daňková | Jana Vildová | Kristina Honková | Kristina Honková |
| Ludmila Svrčulová | Jitka Nováková | Eva Melicharová | Tomáš Hájek | Ludmila Svrčulová |
| Jiří Pecl | Daniela Švandová | Mentoring II. | Eva Davidová | Daniela Švandová |
| Marie Javorová | Pavel J. Michele | Denisa Daňková | Jiří Pecl | Ladislav Zemánek |
| Lenka Mičánková | Terezie Čertková | Martina Bauerová | Dominika Močubová | Štěpán Policer |
| Monika Vondráková | Jana Roháčková | Eva Davidová | Stanislav Chvíla | Renata Schmidtová |
| | Renáta Žemličková | Jana Šprtová | Lukáš Synek | Pavel J. Michele |
| | Brigita Masaříková | | Ladislav Zemánek | Jitka Nováková |
| | Marie Krchňáková | | Štěpán Policer | Marie Javorová |
| | Štěpán Policer | | Renata Schmidtová | Vojtěch Juránek |
| | Renata Schmidtová | | Pavel Michele | Eva Davidová |
| | | | Jitka Nováková | Kristina Vaňková |

Údaje o zjišťování výsledků České školní inspekce

Ve školním roce 2023/2024 neproběhlo ze strany České školní inspekce žádné šetření ani zjišťování výsledků vzdělávání žáků školy.

Rada školy

Zřizovací listinou ze dne 23. 2. 2006 byla zřízena Rada školské právnické osoby, složená ze zástupkyň zřizovatele - sester České provincie Kongregace sv. Cyrila a Metoděje. Jejím úkolem je spoluřídít školu společně s vedením školy. Během uplynulého školního roku jednala Rada školy s vedením školy o těchto skutečnostech:

1) Zpráva o hospodaření školy za rok 2022

RŠ jednomyslně schválila zprávu o hospodaření školy za rok 2022, kterou předložil ředitel školy.

2) Rozpočet 2024

RŠ jednomyslně schválila rozpočet školy na rok 2024, který předložil ředitel školy v podobě, která tvoří přílohu zápisu.

3) Výroční zpráva za školní rok 2022/23

RŠ diskutovala o smysluplnosti stávající podoby přijímacích zkoušek na gymnáziu ze základů křesťanství. RŠ jednomyslně schválila výroční zprávu školy za rok 2022/23 v podobě, která tvoří přílohu zápisu.

4) Výše školného

RŠ vzala na vědomí, že výše školného zůstává na úrovni 6400 Kč za rok.

5) Pracovní řád

Ředitel školy představil novou podobu pracovního řádu, jehož hlavní změnou je možnost čerpat dva dny tzv. sick days ročně, max. jeden za pololetí.

RŠ vzala na vědomí Pracovní řád, který předložil ředitel školy v podobě, která tvoří přílohu zápisu.

6) Plán činnosti na školní rok 2023/24

RŠ jednomyslně schválila plán činnosti školy na školní rok 2023/24, který předložil ředitel školy v podobě, která tvoří přílohu zápisu.

7) Vize školy a další rozvoj

Ředitel školy představil novou Vizi školy.

RŠ podporuje kroky ředitele v oblasti změn v různých oblastech života školy.

Zapsal: prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.

Schválila: S. Markéta Marie Husaříková, předsedkyně

Školská rada

Školská rada se schází minimálně třikrát do roka. Pravidelnými obdobími bývá konec srpna, říjen a březen. V každém období jsou projednávány důležité body, které školské radě ukládá legislativa. Setkání volených studentů, zástupců zřizovatele, rodičů a učitelů probíhá v příjemné atmosféře školní budovy.

Školská rada se pravidelně vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a také k jejich následnému uskutečňování, schvaluje školní řád a jeho změny, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává návrh rozpočtu školy na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli školy i zřizovateli. Zápisy školské rady jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

Mgr. Ladislav Zemánek předseda ŠR

Přehled nejvýznamnějších úspěchů žáků školy

PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE (POUZE ÚSPĚŠNÍ ŘEŠITELÉ)

Mezinárodní kola

Regeneron ISEF 2024: Los Angeles

Matěj Šicner (G7)

účast

Celostátní kola

| | | |
|---|--|-----------|
| Olympiáda v českém jazyce ZŠ | Terezie Němcová (G4) | 1. místo |
| Bystré hlavy | Matěj Šicner (G7) | 1. místo |
| Skrytá paměť Moravy SŠ | Barbora Špalková (G8) | 1. místo |
| Expo Science Amavet | Matěj Šicner (G7) | 2. místo |
| Skrytá paměť Moravy ZŠ | Sofie Gergelová (G3) | 3. místo |
| Astronomická olympiáda CD | Šimon Hanák (G5) | 5. místo |
| Soutěž tříčlenných družstev v řešení sudoku | Kristýna Bradáčová, Ludmila Kučerová, Tereza Nováková (G7) | 7. místo |
| Dějepisná olympiáda SŠ | Barbora Doušková (G5) | 9. místo |
| Matematický Náboj Junior | Matěj Genčur, Šimon Hanák, Martin Jiřík, Roman Otych, Jakub Procházka (G5) | 12. místo |
| Matematický klokan Junior | Antonín Tesáček (G6) | 15. místo |
| Astronomická olympiáda AB | Šimon Hanák (G5) | 16. místo |
| Matematický Náboj Junior | Antonín Tesáček, Anna Horká, Jiří Karas, Lukáš Novotný, Matěj Lojda (G6) | 23. místo |
| Středoškolák roku | Matěj Šicner (G7) | top 25 |
| Matematická soutěž Pangea | David Krása (G2) | 39. místo |
| Česká lingvistická olympiáda | Anna Horká (G6) | 51. místo |

Krajská a regionální kola

| | | |
|--|-----------------------|----------|
| Olympiáda v českém jazyce ZŠ | Terezie Němcová (G4) | 2. místo |
| Astronomická olympiáda AB | Šimon Hanák (G5) | 2. místo |
| Dějepisná olympiáda SŠ | Barbora Doušková (G5) | 2. místo |
| Astronomická olympiáda CD | Šimon Hanák (G5) | 3. místo |
| Matematická olympiáda C | Šimon Hanák (G5) | 3. místo |
| Soutěž v cizím jazyce – Francouzský jazyk SŠ II. | Filip Maxa (G7) | 4. místo |
| Středoškolská odborná činnost 16 | Tadeáš Němec (G7) | 4. místo |

| | | |
|----------------------------------|------------------------|----------|
| Středoškolská odborná činnost 14 | Zuzana Boháčková (G7) | 4. místo |
| Středoškolská odborná činnost 13 | Oliver Klimeš (G7) | 4. místo |
| Matematická olympiáda C | Roman Otych (G5) | 5. místo |
| Matematická olympiáda Z9 | Markéta Klangová (G4) | 6. místo |
| Středoškolská odborná činnost 15 | Tereza Šebestová (PL3) | 6. místo |
| Středoškolská odborná činnost 5 | Nicol Renerová (G7) | 6. místo |

Okresní kola

| | | |
|---|---------------------------|-----------|
| Olympiáda v českém jazyce ZŠ | Terezie Němcová (G4) | 2. místo |
| Matematická olympiáda Z6 | Jiří Šálek (G1) | 3. místo |
| Olympiáda v českém jazyce SŠ | Marek Zeman (PL1) | 4. místo |
| Matematická olympiáda Z7 | Timotej Klang (G2) | 5. místo |
| Matematická olympiáda Z9 | Markéta Klangová (G4) | 5. místo |
| Dějepisná olympiáda SŠ | Barbora Doušková (G5) | 5. místo |
| Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk SOŠ | Natálie Suchá (PL2) | 5. místo |
| Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk G | Filip Maxa (G7) | 8. místo |
| Matematická olympiáda Z6 | Viktor Ježek (G1) | 10. místo |
| Matematická olympiáda Z7 | Jakub Šteflíček (G2) | 10. místo |
| Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk VG II. | Matěj Tomenendál (G4) | 11. místo |
| Zeměpisná olympiáda D | Antonín Tesáček (G6) | 14. místo |
| Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk VG I. | Eliška Tomenendálová (G2) | 17. místo |
| Zeměpisná olympiáda C | Eva Marková (G4) | 29. místo |

UMĚLECKÉ PŘEHLÍDKY A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

| | | |
|--|--|--|
| Battlefield, celostátní kolo | Anna Hynštová, Markéta Klango- vá, Eva Marková, Magdalena M., Marika Pelánková, Magdalena Veselá (G4) | 7. místo |
| Krajský přebor středních škol v silovém čtyřboji | Lucie Andrýsková (G7), Zuzana Černá, Marie Urbánková (G6), Šárka Kubičková (PMP4) | 2. místo |
| Šplh na tyči, krajské finále družstev | Lucie Andrýsková (G7), Zuzana Černá, Marie Urbánková (G6), Šárka Kubičková (PMP4) | 2. místo |
| Legie, městské kolo | Zuzana Černá, Eliška Koucourková, Matěj Lojda, František Macharáček, Marek Šfoviček, Alžběta Vojtová (G6) | 3. místo |
| Wolkrův Prostějov – reci- tace, krajské kolo | Anna Broučková (PL2), Ondřej Hanák (G8) | nominace na celostátní kolo |
| | Ondřej Hanák (G8) | ocenění za interpretační hravost v klasickém textu |
| Pedagogická poema | Anežka Hajdová (PL2) | ocenění za interpretační zvládnutí náročného textu a nadsázky |
| | Soňa Příbylová (PMP2) | ocenění za aktivizaci chuťových smyslů posluchače |
| | Kristýna Pemčáková (PMP4) | ocenění za humor a energii vyprávění |
| Celostátní přehlídka zá- jmové umělecké činnosti církvních škol v Odrách | Šimon Hanák | cena poroty za sólový výkon: kompozice pro klarinet |
| | Lubomír Janda | cena poroty za sólový výkon: hra na pozoun |
| | Barbora Trojčáková | cena poroty za za sólový přednes |
| | Ondřej Hanák | cena poroty za osobité vyjádření skladby Little Blue |
| | Markéta Půstová | zlaté pásmo za písně Bedřicha Smetany a Leoše Janáčka |

ZÍSKANÉ CERTIFIKÁTY

(u jazykových uvádíme u AJ pouze od C1, u ostatních od B1)

| | |
|----------------------|---|
| C2 Proficiency (CPE) | Ondřej Hanák, Tereza Koupá (G8) |
| C1 Advanced (CAE) | Martin Doušek, Tomáš Ježek, Zuzana Juřenčáková, Jan Klapetek, Štěpán Křetínský, Ella Mikulková, Dominika Múčková, Lenka Petrášová, Daniela Šte- flíčková, Filip Tatiček, Kateřina Zelinková (G8), Rozita Turková (PMP4), Alena Florianová, Monika Nekudová, Terezie Štěpánková (PL4) |
| DELTA Scolaire B1 | Ester Hnčářová, Klára Kočí, Klára Komrsková, Jan Klapetek, Benjamin Leviček (G8) |
| AP Calculus BC | Oliver Klimeš, Filip Maxa (G7), Roman Otych (G5) |
| AP Psychology | Eliška Vail (PL3) |

RNDr. Veronika Svobodová, PhD.

Projekty a dotace

Stejně jako v předchozích letech i v uplynulém školním roce škola realizovala několik projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů. Tyto projekty vnímáme jako přínosné pro zaměstnance i studenty – přispívají k vyšší kvalitě vzdělávacích služeb a rozšiřují nabídku volnočasových i školních aktivit.

V průběhu celého školního roku pokračovala realizace projektu „Podpora vzdělávání na CMGaSOŠPg Brno“ financovaného částkou 2,4 milionu korun z Operačního programu Jan Amos Komenský. Z těchto prostředků budou až do srpna 2025 hrazeny zejména výdaje potřebné na mzdy pro školního psychologa, speciálního pedagoga, školního kariérového poradce a také na vzdělávání učitelů.

Dokončena byla realizace projektu spolufinancovaného z Národního plánu obnovy. Díky němu škola získala příspěvek ve výši 56 tis. na prevenci digitální propasti a dále 248 tis. Kč na nákup digitálních pomůcek. Z příspěvku byly zakoupeny robotické stavebnice, počítače a programovatelné desky. Na dřívější projekty zaměřené na oblast ekologie a environmentálního vzdělávání v letošním roce navázal projekt „Nechceme plýtvat“, který byl financovaný dotací města Brna ve výši 100 tis. Kč.

Zastřešujícím tématem projektu byla eliminace odpadu ve škole i v domácnostech. Volnočasové aktivity žáků školy byly podpořeny z rozpočtu města Brna celkovou částkou 30 tis. Kč. Prostředky byly využity zejména na podporu činnosti školního pěveckého sboru Cantate. Z rozpočtu města Brna získala škola také podporu na aktivní dobrovolné zapojení mládeže do programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu), jehož cílem je motivovat děti a mládež k sebezdokonalování a dobrovolnictví.

Vyhlížíme však i do budoucna. Pro příští rok školu kromě jiného čeká realizace projektu spolufinancovaného z prostředků Evropské unie prostřednictvím programu Erasmus+, který podpoří zahraniční mobilitu žáků i pedagogů.

Děkujeme zejména všem poskytovatelům dotačních prostředků a také všem, kteří se na realizaci projektů jakkoliv podíleli.

Ing. Lucie Oprchalová, projektová manažerka

Partnerská spolupráce školy

Přehled zařízení učební pedagogické praxe

Mateřská škola, Úvoz 57, 602 00 Brno

Mateřská škola Údolní 68, 602 00 Brno

Mateřská škola Bílého 24, Brno

Cyrlometodějská církevní základní škola Lerchova 65, 602 00 Brno

Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13, 635 00 Brno

Miniškolka Skřítek s. r. o, Královopolská 10, 616 00 Brno

Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno p. o., Černopolní 212/9,

Základní škola a mateřská škola Brno p. o., Křenová 21, 602 00 Brno

Mezinárodní spolupráce

Francie, La Brède, Lycée de la Sauque

a) tříměsíční (semestr ve Francii) studijní pobyty pro jednotlivé žáky vG,

b) každé 3 - 4 roky výměnné týdenní kulturně poznávací pobyty pro skupinu žáků G (nG, vG)

Německo, Stuttgart, partnerská společnost Ackermann-Gemeinde

a) každoroční pedagogická praxe žáků PL

b) Deutschkurs G7 - hodiny německého jazyka v Paul-Klee-Gymnasium v Rottenburgu, kulturní program

Rakousko, Vídeň, Gymnázium Sacré Coeur

půlroční (semestr) studijní pobyty pro dvojici žáků vG, dlouhodobá spolupráce od roku 2002, za dobu spolupráce už více jak 50 žáků, průměrně 2 – 4 žáci ročně;

Slovensko, Levoča, Gymnázium sv. Františka Assiského – výměnné pobyty se vzdělávacím programem 10 slovenských + 10 našich žáků G, PL

Park Cambridge exam centre

CMGaSOŠPg je partnerskou školou

Alliance française Brno

DELF scolaire (Diplôme d'études en langue française)

Österreich Institut Brno, Goethe

Zertifikat organizované Goethe-Institutem

Asociace

Asociace gymnázií ČR a JMK

Asociace středních pedagogických škol

Asociace církevních škol

Spolupráce církevních škol

Katolické gymnázium Třebíč

Biskupské gymnázium Brno

Biskupské gymnázium Žďár n. Sázavou

Stojanovo gymnázium Velehrad

Arcibiskupské gymnázium Kroměříž

Cyrlometodějské gymnázium Prostějov

Střední pedagogická a Střední zdravotnická škola sv. Anežky České v Odrách

Vzájemná spolupráce studentů CŠ

Cyrlometodějská základní církevní škola Brno - tvorba projektů žáků pedagogické školy pro žáky ZŠ (Karneval, Den dětí, duchovní a volnočasové programy apod.)

Animátorský program – společný projekt žáků CMGaSOŠPg a CMcZŠ

Spolupráce s akademickými institucemi

PdF MU – fakultní škola

FF MU – partnerská škola

PřF MU – partnerská škola

FSS MU – oblast výzkumu ADOS

AV ČR – Longitudinální výzkum

VIDA Centre - exkurze a pilotní programy VIDA, spolutvorba programu Jarmark pokusů

Osobnostní rozvoj

DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - zapojení studentů do projektu

Salesiáni Dona Boska - duchovní správa školy

Salesiánské mediální centrum - mediální programy

Diecézní centrum mládeže - animátorský program, Setkání mládeže

Charitativní aktivity

Diecézní a oblastní Charita ČR - Tříkrálová sbírka

Arcidiecézní charita Praha - Adopce na dálku

Adopce na blízko - zapojení studentů

Nadační fond Rozum a Cit - Sluníčkový den

Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) - Bílá pastelka

Dejme dětem šanci - Strom splněných přání

Mary's Meals - zapojení do dobrovolnictví a charitativní sbírky

Školské zařízení – Školní klub KOTVA

Kapacita / naplněnost: 200 / 100%

Vedoucí školního klubu: Josef Přehnal

Vychovatelé školního klubu: Jaroslav Němec, Jana Roháčková (s. Alžběta), Kateřina Změlíková

Přehled uskutečněných akcí školního klubu Kotva

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| 4. - 8.9.2023 | Adaptační kurz G1 |
| 13. - 15.9.2023 | KKK G2 - Nejsm tu sám |
| 15.9. -17.9.2023 | Analýza prázdnin |
| 29.9. - 1.10.2023 | 1. metodický víkend Banánci |
| 4. - 6.10.2023 | KKK G3 - Mně se líbí |
| 8.10. 2023 | Hravé odpoledne |
| 20. - 21. 10. 2023 | 2. metodické setkání Banánci |
| 25. - 29.10.2023 | Podzimní prázdniny - Velký Útěk |
| 3.-4.11.2023 | Brigáda - klub, kabinet, garáž |
| 8.-10.11.2023 | KKK G1 Efektivní učení |
| 10.-12.11.2023 | Hrášci - psychologie |
| 17.-19.11.2023 | 3. setkání Banánků |
| 23.- 23.11.2023 | Tvorba adventních věnců |

| | |
|-----------------------|--|
| 1.-3.12.2023 | Duchovní obnova G4 |
| 4.12.2023 | Žehnání adventního věnce |
| 6.12.2023 | Mikuláš |
| 7.-8.12.2023 | Adventní duchovní přespávačka pro mladší |
| 13.12.2023 | Dárkovaná |
| 14.-15.12.2023 | Adventní duchovní přespávačka pro starší |
| 21.12.2023 | Rorátní mše svatá |
| 30.12.2023 - 2.1.2024 | Vánočky |
| 5.1.2024 | Tři králové |
| 19.-21.1.2024 | Animátoři - školení lyžování |
| 4.-10.2.2024 | Jarní prázdniny |
| 12.2 - 13. 2.2024 | Karneval |
| 23. - 25. 2.2024 | Duchovní obnova pro mladší |
| 8. - 9.3. 2024 | 5. setkání Banánků |
| 15. - 17.3.2024 | Duchovní obnova G3 |
| 20.3.2024 | Velikonoční tvoření |
| 21. - 24. 3.2024 | Roháče na lyžích |
| 28. - 31. 3.2024 | Velikonoce |
| 12. -14.4.2024 | Duchovní obnova G2 |
| 26. - 28. 4. 2024 | Holčičí víkendovka |
| 3. - 5. 5. 2024 | Metodické setkání Hrášků a Banánků |
| 21. - 24.5.2024 | KKK G4 Lásky a zamilovanost |
| 25.5.2024 | Cyklosobota |
| 14. -16. 6. 2024 | Metodické setkání Hrášků - příprava táborů |
| 1. - 4.7.2024 | Příměstský tábor Šmoulové |
| 2. - 6.7.2024 | Pěší pouť na Velehrad |
| 7. - 13.7.2024 | Pobytový tábor Kung-fu Panda |
| 8. - 20.7. 2024 | Cyklotábor Kolem kolem Jeseníků |
| 22. 7. - 3.8. 2024 | Cyklotábor Roháče |
| 5. - 11.8.2024 | Animátorská pouť do Turína |

Přehled kroužků organizovaných školním klubem Kotva

| KROUŽEK | LEKTOR |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| CM schola | Josef Přehnal |
| CM orchestr | Kateřina Prudilová |
| CiMbálka | Zdislava Jurečková |
| Pěvecký sbor Cantate | Patrik Buchta, Stanislav Chvíla |
| Klavír | Marta Šromová |
| Lercháč | Gabriela Strejčková |
| Dramatická Jelita | Zdeňka Kučerová |
| Šifry | Veronika Svobodová |
| Florbal | Lukáš Synek |
| Delfíni | Lukáš Synek, Kristýna Honková |
| Volejbal | Vlastimil Proks |
| Futsal | Lukáš Synek |
| Frisbee | Lukáš Synek |
| Příprava TSP | Jiří Pecl |
| Tancování | Miroslav Tesař, Tereza Přerostová |
| Vesmírní objevitelé | Oliver Klimeš, Matěj Šicner |
| Výtvarné umělecké studio Gama | Jana Šprtová |
| Kurz znakového jazyka | Jan Plovajko |
| Školní časopis Lercháč | Gabriela Strejčková |
| Knihovna | Brigita Masaříková |

Program Doopravdy

1. Kurzy klíčových kompetencí

Cílem kurzu klíčových kompetencí je systematický rozvoj emoční, sociální a spirituální inteligence. Jednotlivé, na sebe navazující programy, umožní cílené a systematické poznávání sebe sama, rozpoznávání osobních silných i slabých stránek a objevení konkrétního místa ve společnosti.

| třída | název akce | hlavní měkká dovednost | klíčová kompetence |
|-------|------------------------|--|--|
| G1 | Adaptační pobyt | Budování týmu, důvěra. | Navázání vztahů se spolužáky, třídním učitelem a dalšími pedagogy. |
| G1 | Kurz efektivního učení | Naslouchání – bez opravdového naslouchání nemůžu věcem plně porozumět. | Efektivní učení. |
| G2 | Nejsem tu sám | Komunikace – to, co poznávám, se učím předávat, naslouchání – bez opravdového naslouchání nemůžu věcem plně porozumět. | Osvojení pozitivních hodnot a postojů včetně prohloubení vzájemného poznání v sociálních skupinách. |
| G3 | Mně se líbí | Chci spolupracovat na tom, co se mi líbí, aktivně to rozvíjet - líbí se mi příroda, tak ji neničím, líbí se mi vztahy ve třídě, tak tam např. nepomlouvám, líbí se mi druhý člověk, tak mu neublížuji, nemanipuluji s ním. | Zodpovědná spolupráce na prostředí a vztazích kolem mě. |
| G4 | Láska a zamilovanost | Sebereflexe, kritické vnímání sebe sama, asertivní jednání. | Zodpovědné přistupování k navazování vztahů a přijímání rozhodnutí za svoji budoucnost (ve spolupráci s MUDr. Marií Fridrichovou). |

2. Duchovní obnovy

Cílem duchovních obnov pro třídy je rozvoj spirituální inteligence. Základními postoji v oblasti duchovního života člověka jsou víra, naděje a láska a záměrem obnov je naučit studenty orientovat se v těchto hodnotách.

| | | |
|----|---|--|
| G2 | „Nazval jsem vás přáteli...“ Jan 15, 15 | Společné zamýšlení o vztazích mezi lidmi a mezi člověkem a Bohem |
| G3 | Štěstí začíná uvnitř | Objevení zdrojů štěstí |
| G4 | Víra, naděje a láska | Interiorizace základních duchovních postojů člověka – víry, naděje a lásky |

3. Animátoři CM díla

Při integrální (fyzická, psychická, spirituální a sociální složka osobnosti) výchově dětí, žáků a studentů CM díla chceme připravit studenty vyšších ročníků ke spolupráci. Z hlediska pedagogiky se z objektů výchovy stávají subjekty, těmi, kteří svým příkladem doprovázejí mladší spolužáky. Učíme studenty pracovat pro druhé, vytvářet a vést společenství. Tento proces je dlouhodobý — tříletý — a je zakončen akreditovaným certifikátem.

Bc. Josef Přehnal, vedoucí školního klubu

Školní poradenské pracoviště

ŠPP tvořili v uplynulém školním roce výchovný poradce, psycholog, dva metodici prevence, dva speciální pedagogové a tři kariéroví poradci s rozdělenými kompetencemi. Nastavení cílů našeho plánu poradenských služeb se nám dařilo plnit i spolupráce s celým pedagogickým sborem byla výborná.

Byla poskytována péče nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i mnoha dalším s různými osobními problémy. Nově bylo nutno zajistit režimová opatření pro žáky se zdravotními problémy dlouhodobějšího charakteru.

Obrovským přínosem pro ŠPP je práce psychologa. Jak jeho individuální práce s žákem, tak práce se třídou v třídních kruzích.

V tomto školním roce úspěšně pokračovala práce s nadanými i motivovanými žáky v programu Quo vadis. Zapojeni byli žáci gymnázia a pedagogického lycea. V průběhu školního roku pokračovala spolupráce s JCMM. V závěru školního roku proběhl tradiční piknik příznivců Quo vadis na Kraví hoře.

Výchovná poradkyně zajišťovala ve spolupráci s pedagogy podporu deseti žákům s individuálním vzdělávacím plánem z jiných důvodů. Jednalo se o zdravotní důvody, studium v zahraničí, souběžné studium naší školy a Konzervatoře Brno, kulturní činnost i sportovní reprezentaci ČR. Tato podpora se velmi osvědčuje a žáci jsou úspěšnými nejen ve výuce.

Každý týden se konaly pravidelné pracovní porady členů ŠPP. Probíhala spolupráce v řešení aktuální situace žáků nebo se řešila společná témata ovlivňující klima školy. ŠPP mělo také možnost potřebné záležitosti velmi pružně a v krátkém časovém odstupu probrat s vedením školy na společných poradách. Tento model zajišťoval oboustrannou informovanost a rychlou spolupráci s ředitelem školy. Úspěšně se dařila i komunikace s rodiči, kdy se problematické jednání žáků podařilo podchytit včas a bylo ve spolupráci s rodinou preventivně řešeno.

V průběhu školního roku posílala metodička prevence prostřednictvím informačního systému žákům, rodičům a pedagogům informace o užitečných programech, kontaktech na krizová centra i o podpůrných skupinách pro rodiče, žáky a pedagogy. Ze zpětné vazby žáků se vyhodnotily jako velmi zdařilé programy Go G-G (podpora wellbeingu s mobilními telefony a sociálními sítěmi) a besedy s bývalým uživatelem návykových látek. Škola se zaměřila především na pozitivní motivaci žáků – pochvaly za soutěže, pochvaly za reprezentaci školy v rámci prezentace na veřejnosti, práce pro třídu i další aktivity žáků. Tento způsob oceňování chápeme jako důležitou součást prevence rizikového chování.

Kariérové poradenství bylo nabízeno formou individuálních konzultací i skupinových aktivit s třídním kolektivem, zprostředkováním nabídek k seberozvoji, tvorbou a poskytováním podpůrných materiálů k seberefexi v rámci procesu profesního směřování. Maturitní ročníky i letos dostaly nabídku kurzu testů studijních předpokladů. V rámci kariérového poradenství byla zavedena pilotně ověřovaná stáž pro žáky třídy G7 a G8 s cílem podpořit jejich kariérní kompetence v oblasti sebeprezentace, stínování profese a její analýzy, seberefexie svého zapojení do činnosti organizace a analýzy postavení organizace na trhu práce.

Mgr. Radka Mrázová, výchovný poradce a koordinátor ŠPP

CM parlament

V letošním školním roce se studentský Parlament opravdu opřel do své práce. Během pravidelného každoměsíčního setkávání se rozrostl a utvořil dvě oddělené, a přesto spolupracující komory. Senát je složen z volených studentských zástupců každé třídy. Ti tvoří spojkou mezi Parlamentem a třídami a řeší důležité otázky směřující k našemu spokojenému (v ideálním případě) spolubytí ve škole. Takovými otázkami mohou být například různé studentské podněty, o nichž pak studenti v Parlamentu diskutují, hledají možná řešení a vytvářejí most v komunikaci mezi studentstvem a dalšími orgány školy. Sněm oproti tomu je komorou dobrovolnou a jeho práce se zakládá na realizaci projektů a akcí, jež mají poučit nebo pobavit, přispívají k motivaci k učení a pozitivní atmosféře školy.

V rámci práce Parlamentu vznikl v letošním roce také jeho Etický kodex, který vychází primárně z hodnot školy, a věříme, že nám jeho dodržování bude sloužit k vytváření lepší kultury zasedání a zároveň ke kvalitnější reprezentaci Parlamentu navenek.

CM Parlament se pustil do mnoha zajímavých aktivit (podrobněji si o nich můžete přečíst v sekci Události). Jsou jimi například Market kroužků, Burza učebnic, volby do Školské rady, pomoc při organizaci Dnů otevřených dveří nebo Studentské volby do Evropského parlamentu. Za zmínku stojí také práce našeho Ekotýmu, který vytváří mnoho zajímavých akcí a stará se o ekologii naší školy. Realizoval například nákup košů na tříděný odpad do každé třídy, tvorbu a údržbu výměnné skříně, swap oblečení, péči o školní kompostér, organizaci akce Uklidme Česko!, jeho členové také vytvořili popisky na WC na téma šetření s ubrousky nebo se zúčastnili několika workshopů na Lipce a v Hostětíně.

Mgr. BcA. Denisa Daňková



Hospodaření školy

Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno ukončila hospodaření školy v roce 2023 s hospodářským výsledkem ve výši **0 Kč**, z toho v hlavní činnosti ve výši **-247.017,32 Kč** a ve vedlejší činnosti ve výši **+247.017,32 Kč**.

Výnosy byly v celkové výši **57 792 015,99 Kč**, z toho:

| | |
|--|----------------------|
| dotace MŠMT na provozní výdaje | 48 162 306,00 |
| dotace MŠMT na podpůrná opatření | 470 470,00 |
| dotace MŠMT na digitální pomůcky | 248 000,00 |
| dotace MŠMT na podporu doučování žáků | 31 680,00 |
| dotace MŠMT na projekt Profesionální rozvoj pedagogů II. (Šablony) | 1 065 159,11 |
| dotace StmB na projekt EKOvýchova - Nechceme plýtvat | 100 000,00 |
| dotace StmB Brno na projekt DofE | 15 000,00 |
| dotace StmB Brno na projekt AstroPi Hackathon | 20 000,00 |
| dotace JMK na projekt AstroPi Hackathon | 47 000,00 |
| školné studentů | 3 435 280,00 |
| ostatní výnosy: | |
| platby studentů na akce školy | 2 013 070,78 |
| školní klub | 705 158,00 |
| ostatní (MU Brno, zúčtování fondů) | 1 131 312,10 |
| přijaté dary | 70 100,00 |
| nájemné | 277 480,00 |
| Celkem | 57 792 015,99 |

Náklady byly v celkové výši **57 792 015,99 Kč**, z toho:

| | |
|--|----------------------|
| spotřeba materiálu (čisticí, kancelářské, IT potřeby) | 1 363 489,59 |
| drobný hmotný majetek | 845 405,37 |
| spotřeba energie | 1 440 253,57 |
| opravy a udržování | 1 171 375,43 |
| cestovné | 458 021,06 |
| školení | 535 284,29 |
| nájemné | 1 246 954,38 |
| ostatní služby (BOZP, IT služby, SW, zpracování mezd, režijní) | 1 367 581,35 |
| ostatní - akce školy | 2 260 460,05 |
| akce školní klub | 792 688,71 |
| mzdové náklady | 34 518 455,00 |
| zákonné sociální pojištění a náklady | 11 453 220,00 |
| ostatní náklady (pojištění, poplatky, odpisy...) | 338 827,19 |
| Celkem | 57 792 015,99 |

Hospodářský výsledek = 0 Kč

Do hospodaření školy byl v roce 2023 zapojen sociální fond ve výši 397.595 Kč a fond na výchovně vzdělávací účely ve výši 517.793,10 Kč.

Mgr. Ladislav Zemánek
předseda školské rady

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
ředitel školy