

**Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola
pedagogická Brno**

Školní vzdělávací program pro gymnázium

Lux in tenebris

79-41-K/81



účinnost: 1. 9. 2024

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

název ŠVP: Školní vzdělávací program pro gymnázium
motivační název ŠVP: Lux in tenebris vzdělávací
program: osmiletý studijní forma vzdělávání: denní kód
oboru: 79-41-K/81

Předkladatel

název školy: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
adresa školy: Lerchova 63, Brno 602 00
telefon: +420 543 423 751, e-mail: office@cmgp.cz web: cmgp.cz
jméno ředitele: Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
telefon: +420 543 423 755, e-mail: policer@cmgp.cz
IČO: 643 299 84
IZO: 110 012 461 DIČ: CZ-643 299 84
právní forma: školská právnická osoba

Zřizovatel

název: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
adresa: Bílého 9, Brno 602 00 IČO: 00406431
telefon: +420543 212 067, e-mail: scmbrno@seznam.cz

Školní vzdělávací program je zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pro nižší gymnázium a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia pro vyšší gymnázium tvoří celek ze dvou programů, které jsou aktualizovány s datem účinnosti pro každou etapu vzdělávání.

Platnost dokumentu je od 1. 9. 2009
Pedagogická rada projednala dne: 28. 8. 2024
Školská rada projednala dne: 29. 8. 2024
účinnost: 1. 9. 2024

Schválil dne 31. 8. 2024

č.j.

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
podpis ředitele

Obsah:

3 charakteristika vzdělávacího programu

4 učební plán nižšího gymnázia

Osnovy předmětu Občanská výchova

Osnovy předmětu Osobnostní rozvoj

Osnovy předmětu Španělský jazyk

3 CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

a) vize školy

smysluplné učení

Znalosti, dovednosti a postoje, které žáci na naší škole získají, pro ně budou užitečné v dalším životě. Vedeme žáky k tomu, aby si **stanovovali své cíle vzhledem ke svému komplexnímu rozvoji, a hodnotili, kde se na své cestě nacházejí.**

Naši žáci se ve výuce učí **smysluplně a aktivně** tak, aby se **rozvívěli v zóně svého nejbližšího rozvoje.** Usilujeme o to, abychom jim uměli práci **diferencovat** a každý mohl **zažívat úspěch a radost z učení.**

Naši žáci se **spolupodílí na stanovování vzdělávacích cílů a rozumí jejich užitečnosti.** Dostávají od nás **popisnou zpětnou vazbu,** která je **podporuje v dalším učení.** Záleží nám na tom, aby pro nás bylo učení **celoživotním postojem,** proto žáky vedeme k tomu, aby průběžně **rozpoznávali a vyhodnocovali strategie,** které jim v učení pomáhají.

Žáci mají a cítí **spoluzodpovědnost za vlastní učení.** Umíme ocenit jejich **individuální pokrok.** Vytváříme **bezpečné prostředí pro práci s chybou,** kterou vnímáme jako **prostředek k růstu.** Vedeme žáky k tomu, aby uměli svou chybu opravit a analyzovat.

respektující společenství

Přístupujeme k sobě **partnersky, profesionálně a s respektem.** Žáky vedeme ke **spoluzodpovědnosti za školní prostředí.** Učíme se **pracovat se svými emocemi,** umíme **uznat svou chybu a omluvit se,** jdeme si vzájemně **příkladem.**

Vedeme žáky k tomu, aby znali své **silné stránky,** vážili si sebe sama i druhých a **znali své potřeby.** Učíme se **vyvažovat práci a odpočinek** a vedeme k tomu i své žáky.

Podporujeme žáky v tom, aby dokázali **samostatně kriticky myslet a formulovat své vlastní názory.** Aktivně jim k tomu **vytváříme prostor** ve vyučování. **Moderujeme žákovské diskuze** tak, aby se žáci učili spolu **komunikovat s respektem a úctou** a aby si aktivně naslouchali uvnitř třídních kolektivů i napříč obory a ročníky.

b) mise školy

Naše škola je **otevřeným společenstvím,** které usiluje o to žít v souladu s **křesťanskými hodnotami** a ve kterém se všichni mohou cítit **bezpečně.** Vytváříme prostředí pro **hledání osobního vztahu s Bohem.** Školní prostředí nás podporuje v **komplexním rozvoji.** Dáváme důraz na **vyváženost** znalostí, dovedností a postojů, stejně jako na **duševní, duchovní i tělesný rozvoj.**

Spolupracujeme a vedeme k tomu i své žáky. Zajímáme se o to, jak zvyšovat **pozitivní dopad na učení** každého žáka. Nabízíme žákům **profesionální podporu.** Jednáme s žáky **s taktem a úctou.** Vedeme žáky k **partnerskému přístupu,** inspirujeme se a **učíme se od sebe navzájem.**

Učíme **systematicky** a **podněcujeme kreativitu** napříč všemi předměty.

4 UČEBNÍ PLÁN

Učební plán nižšího gymnázia

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	dotace RVP ZV ¹	dis. hod.	další vz. oblast v předmětu s čas. dotací	celkem hodin	G1	G2	G3	G4
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	15	2		17 ²	5	4	4	4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	12	1		13 ³	4	3	3	3
	Další cizí jazyk	Francouzský jazyk / Německý jazyk / Španělský jazyk ⁴	6	0		6 ³	0	0	3	3
Matematika a její aplikace		Matematika	15	3	Výchova ke zdraví	18 ²	5	5	4	4
Informační a komunikační technologie		Informatika	4	0	Člověk a svět práce 1 hod	5 ³	1	1	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	8 z 10	0		8	2	2	2	2
	Výchova k občanství	Občanská výchova ⁵	2 z 10	0	Člověk a svět práce.	2	0	0	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	5,5 z 20	2	Člověk a svět práce 0,5 hod.	8	2	2	2	2
	Chemie	Chemie	3,5 z 20	1	Člověk a svět práce 1,5 hod.	6	0	2	2	2
	Zeměpis	Zeměpis	6 z 20	2		8	2	2	2	2
	Přírodopis	Přírodopis ⁶	5 z 20	1,5	Výchova ke zdraví 1,5 hod.	8	2	2	2	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	rozděleno ⁷	2 z 10	0		0	0	0	0	0
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	8 z 10	0		8 ³	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	4 z 9	0		4	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	5 z 9	0		5	2	1	1	1
		Osobnostní rozvoj	0	5,5	Výchova ke zdraví 0,5 hod	6 ³	2	2	1	1
Člověk a svět práce		rozděleno ⁸	3	0		0	0	0	0	0
Celkem hodin				18		122	30	29	31	32

¹ v případě, že RVP vymezuje min. časovou dotaci na celou vzdělávací oblast, příp. více oblastí, je uvedena min. časová dotace již rozdělená do předmětů

² jedna hodina z dotace je vyučována jako půlená dle finančních možností školy

³ předměty jsou vyučovány jako půlené

⁴ žák si volí jeden z jazyků, je realizován jako volitelný, jazyk se otvírá při min. počtu 7 žáků, pouze 2 skupiny ve třídě

⁵ předmět zařazen pouze na nižším gymnáziu, navazuje na něj předmět Základy společenských věd

⁶ předmět zařazen pouze na nižším gymnáziu, navazuje na něj předmět Biologie

⁷ vzdělávací obor Výchova ke zdraví není vyučován jako samostatný předmět; na nižším gymnáziu je vyučován v rámci Přírodopisu, Matematiky a Osobnostního rozvoje

⁸ vzdělávací obor Člověk a svět práce není vyučován jako samostatný předmět; na nižším gymnáziu je vyučován v Informatice, Fyzice, Chemii, Osobnostním rozvoji